



Parâmetros curriculares nacionais

Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.

Parâmetros curriculares nacionais são diretrizes elaboradas pelo Governo Federal que orientam a educação no Brasil. São separados por disciplina.^[1] Além da rede pública, a rede privada de ensino também adota os parâmetros, porém sem caráter obrigatório.

Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio foram instituídos como Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio por meio da Resolução CEB nº 3, de 26 de junho de 1998,^[2] que foi precedida por debates com setores organizados da sociedade civil e por formulações de consultores e especialistas na área educacional.

Índice

Ver também

Ligações externas

Bibliografia

Referências

Ver também

- Lei de Bases do Sistema Educativo (Portugal)
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Brasil)

Ligações externas

- Educação Infantil - Ministério da Educação (<http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12579>) (Wayback Machine (<https://web.archive.org/web/20200322190907/http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12579>))
- Ministério da Educação (<http://portal.mec.gov.br/>)
- Parâmetros Curriculares Nacionais (<http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/33038>) (Wayback Machine (<https://web.archive.org/web/20200322191723/http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/33038>))
 - Parâmetros Curriculares Nacionais para as 1ª a 4ª Séries (<http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12640>) (Wayback Machine (<https://web.archive.org/web/20200322190941/http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12640>))
 - Parâmetros Curriculares Nacionais para as 5ª a 8ª Séries (<http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12657>) (Wayback Machine (<https://web.archive.org/web/20200322191017/http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12657>))

- **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM)** (<http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12598>) (Wayback Machine (<https://web.archive.org/web/20200322191252/http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12598>))

Bibliografia

- Horta, J. S. B. *A concepção de diretrizes e bases na história da educação brasileira*. In: Cury, C. R. J.; Brito, V. L. A.; Horta, J. S. B. (1997). *Medo à liberdade e compromisso democrático: Lei de Diretrizes e Bases e Plano Nacional de Educação*. São Paulo: Editora do Brasil
- Gentili, Pablo. *Adeus à escola pública. A desordem neoliberal, a violência do mercado e o destino da educação das majorias*. In: *Pedagogia da Exclusão: crítica ao neoliberalismo em Educação*. Petrópolis: Vozes. 2000
- E. B. Sposito, Maria. *Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de Geografia: pontos e ontrapontos para uma análise*. In: F. A. Carlos, Ana; U. de Oliveira, Ariovaldo (1999). *Reformas no mundo da educação: parâmetros curriculares e geografia*. São Paulo: Contexto

Referências

1. «Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais» (<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>) (PDF). *Secretaria de Educação Fundamental*. Ministério da Educação e do Desporto. 1997. Consultado em 22 de março de 2020
2. «Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio): Bases Legais» (<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf>) (PDF). Ministério da Educação. 2000. Consultado em 22 de março de 2020

Obtida de "https://pt.wikipedia.org/w/index.php?title=Parâmetros_curriculares_nacionais&oldid=57866589"

Esta página foi editada pela última vez às 19h19min de 22 de março de 2020.

Este texto é disponibilizado nos termos da licença Atribuição-Compartilhada 3.0 Não Adaptada (CC BY-SA 3.0) da Creative Commons; pode estar sujeito a condições adicionais. Para mais detalhes, consulte as condições de utilização.